

**Markscheme  
Barème de notation  
Esquema de calificación**

**May / Mai / Mayo de 2024**

**Chinese / Chinois / Chino B**

**Standard level – Paper 2 – Reading comprehension  
Niveau moyen – Épreuve 2 – Compréhension écrite  
Nivel Medio – Prueba 2 – Comprensión de lectura**

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

1. For questions where candidates must write their answers, do not award the mark if the answer is incomplete, or if there is additional information that is irrelevant or shifts the focus of the answer.
2. For questions where candidates are asked to answer using words as they appear in the text, do not accept paraphrases.
3. Accept spelling and grammatical mistakes provided they do not change the meaning of the answer.
4. For questions where candidates must choose an answer from options, if two answers are given – one in the box and one outside – only mark the answer inside the box.
5. Words inside brackets in this markscheme are optional: candidates may include these words in their answer, but they are not essential for the mark to be awarded. If there is more than one possible answer to a question, these answers are indicated by a slash (/).
6. This markscheme must be read in conjunction with the Marking Instructions for the relevant component on IBIS.

1. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent rédiger leurs réponses, n'attribuez pas le point si la réponse est incomplète, ou s'il y a des informations supplémentaires qui ne sont pas pertinentes ou qui modifient l'objet de la réponse attendue.
2. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent répondre en utilisant des mots précis qui apparaissent dans le texte, n'acceptez pas les paraphrases.
3. Les erreurs d'orthographe et de grammaire sont acceptées si elles ne changent pas le sens de la réponse.
4. En ce qui concerne les questions pour lesquelles les candidats doivent choisir une réponse parmi plusieurs propositions, s'ils ont donné deux réponses différentes, l'une à l'intérieur de la case et l'autre en-dehors, ne prenez en compte que la réponse qui se situe dans la case.
5. Les mots entre parenthèses dans ce barème de notation sont facultatifs : les candidats peuvent les inclure dans leur réponse, mais ils ne sont pas essentiels pour justifier l'attribution du point. S'il y a plus d'une réponse possible à une question, celles-ci sont indiquées par une barre oblique (/).
6. Ce barème de notation est à lire parallèlement aux instructions de notation disponibles sur IBIS pour la composante concernée.

1. En las preguntas en las que los alumnos deban responder por escrito, no otorgue la puntuación si la respuesta está incompleta, o si aportan detalles adicionales que cambian el enfoque o no son pertinentes.
2. En las preguntas en las que los alumnos deban responder usando las palabras tal cual aparezcan en el texto, no acepte paráfrasis.
3. Acepte los errores de ortografía y gramática, siempre y cuando no modifiquen el significado de la respuesta.
4. En las preguntas en las que los alumnos deban elegir una opción, si se han escrito dos respuestas (una dentro de la casilla y la otra fuera), puntúe únicamente la que esté dentro de la casilla.
5. Las palabras entre corchetes en este esquema de calificación son opcionales: los alumnos pueden incluirlas en la respuesta, pero no son fundamentales para que se otorgue la puntuación. Si hay más de una respuesta posible a una pregunta, esto se indica con una barra (/).
6. Este esquema de calificación debe leerse junto con las instrucciones para la corrección del componente en cuestión disponibles en IBIS.

**Simplified version**  
**Version simplifiée**  
**Versión simplificada**

## 文本 A — 好东西，要珍惜！

问题	标准答案	接受	不接受	分数
1.	报道			1
2.	制造		制造了	1
3.	可能			1
4.	形象			1
5.	加工			1
6.	(被) 丢掉 (了)	放在垃圾里 / 以前不好看的蔬菜会变成垃圾 / 就不能进超市 / 不会被加工后带到人们的餐桌上		1
7.	(那里的厨师特别厉害) 能把丑蔬菜变成美食			1
8.	休息实间		在每周五晚上的“休息实间”的活动	1
9.	A、C、F			3
10.	(很多) 客人	咖啡馆的客人	参加的人	1
11.	大家	老师和同学们 / 陈明、老师们和陈明的同学们 / 陈明和大家 / 陈明和其他人们	老师们 / 同学们	1
12.	蔬菜		丑蔬菜	1
			总分	14

## 文本 B - 窗帘行动

问题	标准答案	接受	不接受	分数
13.	(了点) 意外 (住院很长时间)		住院很长时间	1
14.	(觉得很) 郁闷			1
15.	(是) 把窗帘拉开 (等着和一个叫王建的志愿者打招呼。)			1
16.	志愿者		志愿者打招呼	1
17.	错 (每天早上 7 点半到 8 点之间, 王建都会来到张民的) 楼下		只写 “从#行到#行”, 不给分	1
18.	错 (看到张民的窗帘是开的, 知道他状态不错就能) 放心 (离开, 一天心情都好)	一天心情都好	看到窗帘是开的, 知道了状态不错 / 说明身体很好	1
19.	错 (“窗帘约定” 是由) 红十字会 (在五年前发起的)			1
20.	对 (到了晚上志愿者还会去) 查看 (这些人的窗帘是不是都已经拉上了)			1
21.	D			1
22.	A			1
23.	B			1
24.	A			1
25.	E			1
26.	D			1
<b>总分</b>				<b>14</b>

## 文本 C — 我的西藏之旅

问题	标准答案	接受	不接受	分数	
27.	结束了 (第一份工作)			1	
28.	(结束了第一份工作) 不愿马上进入下一份 (一拖再拖, 晃来荡去)		一拖再拖, 晃来荡去	1	
29.	北京			1	
30.	想去山那边看上一眼 (并非为了明白, 也非为了征服)		并非为了明白, 也非为了征服 / 非常混沌的心 / 没有要理清的心绪	1	
31.	算了算 (可用于旅行的) 时间和钱			1	
32.	(算了算可用于旅行的时间和钱, 至少) 三个月 (无虞)		三个月少 / 少三个月	1	
33.	D			1	
34.	C			1	
35.	A			1	
36.	E			1	
37.	C			1	
38.	B			1	
				总分	12

**Traditional version**  
**Version traditionnelle**  
**Versión tradicional**



## 文本 A — 好東西，要珍惜！

問題	標準答案	接受	不接受	分數	
1.	報導			1	
2.	製造		製造了	1	
3.	可能			1	
4.	形象			1	
5.	加工			1	
6.	(被) 丟掉 (了)	放在垃圾裏 / 以前不好看的蔬菜會變成垃圾 / 就不能進超市 / 不會被加工后帶到人們的餐桌上		1	
7.	(那里的廚師特別厲害) 能把醜蔬菜變成美食			1	
8.	休息實間		在每週五晚上的“休息實間”的活動	1	
9.	A、C、F			3	
10.	(很多) 客人	咖啡館的客人	參加的人	1	
11.	大家	老師和同學們 / 陳明、老師們和陳明的同學們 /	老師們 / 同學們	1	
12.	蔬菜			1	
				總分	14

## 文本 B - 窗簾行動

問題	標準答案	接受	不接受	分數	
13.	(了點) 意外 (住院很長時間)		住院很長時間	1	
14.	(覺得很) 鬱悶			1	
15.	(是) 把窗簾拉開 (等着和一個叫王建的志願者打招呼。)			1	
16.	志願者		志願者打招呼	1	
17.	錯 (每天早上 7 點半到 8 點之間, 王建都會來到張民的) 樓下		只寫“从#行到#行”, 不給分	1	
18.	錯 (看到張民的窗簾是開的, 知道他狀態不錯就能) 放心 (離開, 一天心情都好)	一天心情都好	看到窗簾是開的, 知道了狀態不錯 / 說明身體很好	1	
19.	錯 (“窗簾約定” 是由) 紅十字會 (在五年前發起的)			1	
20.	對 (到了晚上志願者還會去) 查看 (這些人的窗簾是不是都已經拉上了)			1	
21.	D			1	
22.	A			1	
23.	B			1	
24.	A			1	
25.	E			1	
26.	D			1	
				總分	14

## 文本 C — 我的西藏之旅

問題	標準答案	接受	不接受	分數
27.	結束了 (第一份工作)			1
28.	(結束了第一份工作) 不願馬上進入下一份 (一拖再拖, 晃來蕩去)		一拖再拖, 晃來蕩去	1
29.	北京			1
30.	想去山那邊看上一眼 (并非為了明白, 也非為了征服)		并非為了明白, 也非為了征服 / 非常混沌的心 / 沒有要理清的心緒	1
31.	算了算 (可用於旅行的) 時間和錢			1
32.	(算了算可用於旅行的時間和錢至少) 三個月 (無虞)		三個月少 / 少三個月	1
33.	D			1
34.	C			1
35.	A			1
36.	E			1
37.	C			1
38.	B			1
			總分	14